Представление опыта работы по теме

«Экологическое воспитание дошкольников»

Необходимостью экологического воспитания является формирование начал **экологической культуры**: правильного отношения ребенка к природе, его окружающей, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется. Такое отношение строится на элементарных знаниях **экологического характера**.

Работа по экологическому образованию в нашем детском саду осуществляется в двух направлениях:  на занятиях и в повседневной жизни. Знания, умения  и навыки, полученные детьми на занятиях, закрепляем в повседневной жизни. В связи с проведением Года экологии именно на экологическое воспитание детей было направлено особое внимание в работе.

Работа с детьми проводится в форме: чтение художественной литературы, игры, занятия, беседы, эксперименты, праздники, экскурсии, наблюдения, труд в природе. Все формы работы связаны между собой.

На занятиях по экологии мы знакомили детей с живой и неживой природой; многообразием животных и растений и их связью со средой обитания и необходимостью бережного отношения к ним; ростом и развитием растений и животных; взаимодействием человека с природой и его влиянием на нее.

Известно, что познание окружающего мира осуществляется через наглядные образы. В процессе работы воспитатели вместе с детьми читали художественную литературу, рассматривали иллюстрации в книгах о природе, проводили беседы, обсуждая прочитанное, задавали детям вопросы, загадки, разучивая пословицы и поговорки.

В рамках экологического воспитании с детьми нашего детского сада мы изучали различные ЭКО – системы, такие как лес, водоёмы. Изучение проходило во время экскурсий, походов. Недалеко от детского сада расположен лес, по направлению в сторону деревни Курорт Солониха. Туда мы с детьми ходили на экскурсии в разные времена года. На экскурсиях дети получали представление о предметах и явлениях, которые их окружают, об изменениях в природе в разные времена года и о влиянии, которое оказывает человек на лес. Благодаря экскурсиям у детей развивается наблюдательность, формируется собственное мнение, возникает интерес к природе. Находясь в лесу, мы с детьми собирали разнообразный природный материал для последующих наблюдений и работ в группе, в уголке природы. Так же мы ходили на экскурсию на реку Северную Двину. Кроме того дети наглядно знакомились с использование реки человеком и влиянием человека на реку.

Практические навыки общения с природой мы прививали посредством занятий на участке: проводили физкультурные занятия и физкультурные развлечения. Также дети наблюдали на прогулке за изменениями природы по сезонам (продолжительность дня, погода, изменения в жизни растений и животных, труд людей). Вместе с детьми насыпали корм в кормушки, и наблюдали за птицами. С детьми организовывались игры с природным материалом (песок, вода, снег, листья, плоды). Для таких игр на участке имеется оборудование: песочница, ведерки, совочки, формочки, печатки, небольшая емкость с водой, плавающие игрушки. Именно на прогулке дети знакомятся со свойствами песка, земли, глины, снега, льда, воды.

В течение года экологии нами были проведены праздник Осени, Масленица, праздник Весны. На каждом из этих праздников присутствовали герои, олицетворяющие времена года, или символы праздника. Они не только веселили и развлекали детей, но и доносили до них важные принципы общения с природой.

В марте – апреле был создан «огород на подоконнике» - в каждой группе были посажены лук, укроп, петрушка, рассада цветов; посадки были красиво оформлены. Дети наблюдали за посадками и ухаживали за ними – поливали, рыхлили, опрыскивали, протирали листочки. В мае растения были высажены на клумбы на участке.

Также в группах оформлены уголки природы, которые знакомят детей с комнатными растениями, условиями, необходимыми для их роста и развития. В уголках расположены календари природы, дети учатся самостоятельно работать с ними, определяя время года, время суток, месяцы, дни недели.

**Взаимодействие с родителями вилось по следующим направлениям:**

1. Проводились консультации.
2. Родители принимали участие в субботниках.
3. Совместно с родителями проведена была проведена акция «Аллея выпускников», высажены саженцы сосны.
4. Совместно с родителями проведена выставка Осенние фантазии».
5. Родители принимали участие в постройке снежных фигур на участке детского сада.
6. Совместно с родителями изготовили кормушки для птиц.

**Заключение:**

**Считаю, что в текущем году работу по экологическому воспитанию необходимо продолжать. Начали посадку растений в группах. Продолжаем наблюдения и уход за растениями в уголках природы. Праздники Весны, Осени уже стали традиционными. Весной планируем организовать посадку цветов.**